

# Делители и кратные

## I уровень

1. Выпишите, начиная с наименьшего, все делители чисел:

а) 18;                      б) 28;                      в) 57;                      г) 102;                      д) 1234.

2. Выпишите, начиная с наименьшего, пять чисел, кратных:

а) 7;                      б) 11;                      в) 55;                      г) 16;                      д) 120.

3. Верны ли следующие высказывания:

а) 98 кратно 7;                      б) 12 — делитель 1272;                      в) 1767 не кратно 17;

4. Число 238 кратно 17. Выпишите:

а) пять следующих чисел, кратных 17;                      б) пять предыдущих чисел, кратных 17.

5. Найдите все общие делители следующих чисел:

а) 36 и 24;                      б) 15 и 48;                      а) 18 и 42;                      а) 76 и 57.

6. Найдите по три таких числа, которые будут кратны следующим числам:

а) 6 и 9;                      в) 8 и 13 и будут больше 100;  
б) 16 и 48;                      г) 9 и 15 и будут меньше 100.

7. Объясните, почему:

а) среди делителей числа всегда есть наименьший и наибольший;  
б) среди кратных числа есть наименьшее, но не существует наибольшего.

8. Действительно ли:

а) сумма двух четных чисел — четное число;  
б) сумма четного и нечетного чисел — нечетное число;  
в) сумма двух нечетных чисел — четное число?

## II уровень

9. Верно ли утверждение:

а) если число  $b$  кратно 6, то оно кратно 3;  
б) если число  $b$  кратно 3, то оно кратно 6;  
в) если число  $b$  кратно числам 3 и 4, то оно кратно 12;  
г) если число  $b$  кратно числам 4 и 6, то оно кратно 24;

10. Известно, что каждое из чисел  $a$  и  $b$  делится нацело на 3. Верно ли, что их сумма также не делится нацело на 3?

11. а) Известно, что число 37 является делителем числа 148, а число 148 является делителем числа 444. Не выполняя деления, скажите, является ли число 37 делителем числа 444.

б) Известно, что число 620 кратно числу 155, а число 155 кратно 31. Не выполняя деления, скажите, кратно ли число 620 числу 31.

